



«Специфика работы педагога-психолога в детском саду»





Кто такой психолог?

ПСИХИАТР - врач, занимающийся отклонениями в психической сфере человека.

ПСИХОЛОГ (Детский) - не врач, а педагог

- работает с детьми, не имеющими нарушений в психическом развитии.
- помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- создание благоприятных условий для психического развития каждого ребенка,
- оказание своевременной помощи всем участникам педагогического процесса





Основные направления деятельности педагога-психолога

Психодиагностика

психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности с целью выявления особенностей психического развития ребёнка, соответствия уровня развития.

- адаптация к условиям ДОУ;
- оценка памяти, внимания, мышления, эмоционально-личностной сферы.
- психологическая готовность к школе (подготовительная группа).





Психологическая консультирование

оказание помощи детям, родителям,
педагогам.

Предмет обсуждения:

- результаты психодиагностики;
- личностные переживания;
- обучение приёмам самопознания;
- обучение саморегуляции.





Коррекционная и развивающая работа

- ориентация на средневозрастные нормы развития;
- решение проблем в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.





Психологическое просвещение

- повышение уровня психологических знаний;

Основные формы работы с родителями:

- родительский клуб;
- родительская конференция;
- родительский тренинг;
- родительские собрания;
- информационные стенды;
- тематические консультации.





Психологическая профилактика
комплекс мероприятий, обеспечивающий
психическое здоровье.

Формы работы:

- тренинговые занятия (с детьми);
- акции (совместные).





АКЦИЯ

Акция, групповой метод работы, затрагивает каждого участника: ребёнка, родителя, педагога. Акции отнимают мало времени, просты, увлекательны, и дают возможность сразу увидеть результат работы.

- «Дом счастливого ребёнка» - октябрь;
- «Письмо маме» – ноябрь;
- «Ёлочка желаний» - декабрь;



Работа с детьми

1. Плановая диагностика познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
2. Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей.
3. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
4. Коррекция коммуникативной и познавательной сферы ребенка.
5. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.





Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование родителей.

2. Участие в тематических встречах





Рекомендации для родителей:

- С уважением относитесь к фантазиям ребёнка;
- Предоставьте ему возможности для разного творчества;
- Постепенно снижайте контроль и опеку, позволяя ребёнку ставить перед собой самые разные задачи и решать их;
- Не пугайтесь и не увиливайте от «неудобных», но очень важных для ребёнка вопросов;
- Помогите ребёнку справляться со страхами.



График работы педагога-психолога

Понедельник – пятница 8.00 – 15.00

Четверг – 10.00-17.00

Время консультаций для родителей

четверг с 16.00 – 17.00

пятница с 8.00 – 9.00



Уважаемые родители!

**Помните, что самое большое родительское счастье –
видеть состоявшихся умных и благодарных детей!
Желаю Вам успехов в воспитании детей!**